Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

**«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**Семейное право**

Учебно-методическое пособие по выполнению

Внеаудиторной самостоятельной работы

для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Екатеринбург 201 4

Задания для неаудиторной самостоятельной работы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО40.02.01 «Право и организация соц. обеспечения», базовой подготовки, программы учебной дисциплины «Семейное право»

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО  цикловой комиссией  правоведение  Председатель комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Чупракова  от «21» сентября 2014г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.И. Овсянников  «21» сентября 2014 г. |

Организация-разработчик: АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

Разработчик: **Соловьева М.А.,** преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

Введение

**Семейное право** - одна из учебных дисциплин, изучаемых студентами Практическое значение этой отрасли обусловлено предметом ее регулирования. Предметом семейного права являются личные и производные от них имущественные отношения, возникающие между людьми в силу заключения брака и принадлежности к семье.

Нормы семейного права большое внимание в связи с тем, что каждый человек является частью какой-либо семьи, вступает в семейные отношения с родителями, детьми, другими членами семьи.

***Цель курса «Семейное право»*** - является изучение основных институтов семейного права это: брака, усыновления, опеки и попечительства, алиментных правоотношений, личных и имущественных отношений супругов, брачного договора, договора суррогатного материнства, других институтов семейного права.

***Задачей*** методического указания по самостоятельной работе курса «Семейное право» является:

* 1. Формирование у студентов представления об основных вопросах семейного права: о браке, личных имущественных правоотношения супругов, о правах и обязанностях родителей и детей, о алиментных обязанностях, формах устройства, оставшихся без родительского попечения, брачном договоре.
  2. Выработка у студентов навыков и умения применить нормы семейного права на практике в разнообразных жизненных ситуациях
  3. Формирование представления о теоретических проблемах семейного права, о предмете, методе, семейных правоотношениях, источниках семейного права и соотношении с другими отраслями права.

Организация СРС по данной дисциплине представляет собой самостоятельное изучение указанных тем и решение задач по семейному праву. Выполнение контрольных задач выявляет уровень теоретических знаний, умение работать с литературой, нормативно-правовыми актами и другими источниками.

При решении письменных задач необходимо учесть следующее. По выбранной теме необходимо изучить соответствующую литературу, действующие нормативно-правовые акты.

Изложению предшествует план ответа на теоретические вопросы, завершает список использованной литературы.

Содержание ответа должно быть лаконичным, но на основе глубокого анализа литературы и законодательства по вопросу. Также по каждому теоретическому вопросу должны быть сформулированы соответствующие выводы.

В организацию СРС входит также самостоятельное изучение тем, по которым необходимо написать доклады, рефераты и выступление.

**ТЕМА №1. Понятие и принципы семейного права**

1. Понятие семейного права.
2. Предмет семейного права.
3. Методы семенного права.
4. Система семейного права.
5. Частый характер семейного права.
6. Принципы семейного права.

**Семейное право** – это отрасль частного права, регулирующая брачно-семейные отношения.

Государство проявляет заботу о семье путём принятия разнообразных государственных мер по сохранению и укреплению семьи, её социальной поддержке, обеспечению семейных прав граждан. Государство создаёт и совершенствует работу детских учреждений; развивает систему социальных служб в помощь семье; устанавливает льготы многодетным и малообеспеченным семьям; семьям, воспитывающим детей-инвалидов; приёмным семьям; одиноким матерям; выплачивает пособия гражданам, имеющим детей, и принимает другие меры по социальной защите семьи, материнства, отцовства и детства.

***Рекомендуемая литература***: 1, 4, 19– 23, 25, 31, 35, 39

**ТЕМА №2. Семейное законодательство РК**

1. Источники семейного права Республики Казахстан, Конституционные основы семейного права.
2. Законодательные акты о семье, иные нормативные правовые акты о семье и браке.
3. Значение нормативных постановлений Пленума Верховного Суда Республики Казахстан в регулировании семейных отношений.
4. Семенные обычаи и традиции и их использование в регулировании семейных отношений. Регулятивная роль договора.
5. Действие семей no-брачного законодательства.
6. Правовое регулирование семейных отношений с иностранным участием.

Особое место при этом всегда занимали правовые нормы и, прежде всего, Закон РК «О браке и семье» от 17.12.1998г. Доминирующее положение среди правовых норм, призванных защитить семью, имеют нормы семейного законодательства, направленные на её укрепление, установление в семье таких отношений, при которых нашли бы своё полное удовлетворение интересы личности и были созданы необходимые условия, обеспечивающие достойную жизнь и свободное развитие каждого члена семьи, воспитание детей.

Закон РК «О браке и семье» является актом, определяющим всю систему семейного законодательства. В нём установлены основные начала семейного законодательства, определён круг отношений, регулируемых семейным законодательством, структура и состав семейного законодательства, общие начала, касающиеся осуществления и защиты, семейных прав, а также определены основные институты семейного права

***Рекомендуемая литература***: 1, 4, 19– 23, 25, 28, 31, 35, 40

**ТЕМА №3. Семейные правоотношения**

1. Понятие семейных правоотношений.
2. Функции семьи и содержание отношений в семье.
3. Содержание семейных правоотношений и их виды.
4. Юридические факты в семейном праве и их виды.
5. Родство и свойство, и их юридическое значение.
6. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.
7. Защита семейных прав

Отношения между членами семьи, урегулированные нормами семейного права, представляют собой семейные правоотношения.

Субъектами семейных правоотношений являются только граждане, чья семейная правосубъектность раскрывается через правоспособность и дееспособность

**Семейная правоспособность** – это способность лица иметь семейные права и обязанности. Она возникает у человека с момента рождения, но её объём меняется с возрастом субъекта (например, права вступить в брак, усыновить ребёнка и другие появляются с достижением совершеннолетия, т.е. 18 лет). Ограничение семейной правоспособности возможно лишь в случаях и порядке, прямо определённых законом (например, лишение судом родительских прав).

**Семейная дееспособность** – это способность лица своими действиями создавать семейные права и обязанности. Дееспособность не является необходимой предпосылкой возникновения семейных правоотношений. Возникновение целого ряда правоотношений происходит вне зависимости от волеизъявления лица (отношения между родителями и малолетними детьми (до 14 лет) и др.). Закон не указывает возраст, с которого возникает полная семейная дееспособность, так как он не всегда имеет значение для возникновения семейного правоотношения, а в большинстве случаев совпадает с моментом возникновения правоспособности (например, возможность возникновения супружеской право- и дееспособности возникает одновременно с достижением гражданином брачного возраста). Объём семейной дееспособности в определённой мере зависит от объёма гражданской дееспособности. Так, при лишении судом лица гражданской дееспособности вследствие психического расстройства оно теряет и семейную дееспособность (например, оно не вправе вступить в брак, быть усыновителем, опекуном (попечителем), приёмным родителем).

***Рекомендуемая литература***: 1, 4, 5, 22, 25, 34, 35, 41

**ТЕМА №4. Правовое регулирование брака**

1. Понятие брака по семейному праву Республики Казахстан.
2. Личные правоотношения супругов.
3. Имущественные права и обязанности супругов.
4. Алиментные правоотношения между супругами и бывшим супругами.
5. Понятие и основания прекращения брака.

**Брак** – равноправный союз между мужчиной и женщиной, заключенный при свободном и полном согласии сторон в установленном законом порядке, с целью создания семьи, порождающий имущественные и личные неимущественные отношения между супругами. Установленные законом условия вступления в брак направлены на создание полноценной семьи, предотвращение необдуманных браков. Закон устанавливает два условия вступления в брак:

* + взаимное добровольное согласие лиц, вступающих в брак;
  + достижение ими брачного возраста.

Вступать в брак (как мужчине, так и женщине) разрешено лишь по достижении совершеннолетия, т.е. 18 лет. При наличии уважительных причин (беременность, рождение ребёнка и т.п.) орган местного самоуправления (местная администрация) может разрешить вступить в брак лицам, достигшим 16 лет. Запрещено вступать в брак:

* лицам, уже состоящим в другом, не расторгнутом браке;
* лицам, признанным по суду недееспособными вследствие психического расстройства.
* браки между близкими родственниками по прямой линии (отец, дочь, внучка) и между родными братьями и сёстрами.
* браки между усыновителями и усыновленными

Таким образом, для заключения брака необходимы взаимное, добровольное согласие мужчины и женщины, вступающие в брак и достижение ими брачного возраста. Брак заключается в Государственных органах записи актов гражданского состояния в личном присутствии лиц, вступающих в брак. Основание прекращения брака: смерть или объявление судом одного из супругов умершим или безвестно отсутствующим; расторжение брака. Расторжение брака осуществляется в органах Загса или в суде.

***Рекомендуемая литература***: 1-5, 20-26, 29, 36, 37, 42

**ТЕМА № 5. Правоотношения между родителями и детьми**

1. Основания возникновения родительских прав и обязанностей
2. Юридическое значение и порядок регистрации рождения ребенке
3. Обязанности родителей по воспитанию и содержанию ребенка
4. Ответственность родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.
5. Алиментные правоотношения родителей и детей.
6. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.

С рождением ребёнка у родителей возникают по отношению к нему различные права и неразрывно связанные с ними обязанности. Тот факт, что данные лица действительно являются родителями ребёнка, должен быть удостоверен в установленном законом порядке, а именно записью в органах загса.

При совершении записи в книгах загса и в выдаваемом родителям свидетельстве о рождении указывается, **кто является отцом и матерью ребёнка.** В отношении записи матери обычно никаких затруднений не бывает. По справке медицинского учреждения мать записывается как в том случае, когда она сама регистрирует рождение ребёнка, так и в том, когда сама почему-либо не может прийти, а рождение регистрируется по заявлению других лиц. А как быть с отцом? Если родители выполнили требование закона и зарегистрировали свой брак, то всё решается просто. В этом случае **в качестве отца записывается муж матери**. Если брак не был зарегистрирован, положение может оказаться очень трудным. Моральные нормы нашего общества требуют от граждан заботы о своих детях. Такое нравственное требование и естественное чувство любви к своему ребёнку приводит в большинстве случаев к тому, что родители пользуются предоставленным им правом подать в органы загса совместное заявление об установлении отцовства, т.е. просить записать фактического отца в книгах записи о рождении ребёнка.

***Рекомендуемая литература***: 5, 9, 10, 11, 13, 24, 25, 29, 30, 33, 43

**ТЕМА №6. Правоотношения между другими членами семьи**

1. Неимущественные правоотношения между другими членами семьи.
2. Алиментные правоотношения между другими членами семьи.
3. Виды алиментов в пользу несовершеннолетних членов семьи.
4. Порядок и условия возникновения права на алименты у совершеннолетних членов семьи

Семья – это не только родители и дети. Другие члены семьи также обязаны помогать нуждающимся в этом членам своей семьи. Если у детей нет родителей или у родителей нет достаточных средств, то обязанность по содержанию детей возлагается на бабушку, дедушку, братьев и сестёр, если те не могут получать содержание от своих родителей или супругов. В свою очередь **внуки обязаны содержать деда и бабушку,** если их не могут содержать их дети или супруги, **пасынки и падчерицы обязаны** содержать своих **отчима и мачеху.**

Лица, фактически воспитавшие ребёнка без оформления опеки или попечительства **(фактические воспитатели)** могут требовать от своего воспитанника средств на содержание, если сами стали нетрудоспособными и нуждаются в помощи

***Рекомендуемая литература***: 1 - 5, 25, 27, 31, 33, 35, 44

**ТЕМА №7. Порядок уплаты и взыскания алиментов**

1. Порядок уплаты алиментов.
2. Добровольная уплата алиментов.
3. Споры об алиментах.
4. Взыскание алиментов в судебном порядке.
5. Взыскание задолженности по алиментам.

**Алиментное обязательство** – правоотношения, возникающие на основании решения суда, судебного приказа или соглашения сторон, в силу которого одни члены семьи обязаны предоставлять содержание другим её членам, а последние вправе его требовать. Родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей. Супруги обязаны материально поддерживать друг друга

***Рекомендуемая литература***: 2-6, 8-10, 27-28, 31, 38, 45

**ТЕМА №8. Правовое регулирование усыновления**

**(удочерения)**

1. Понятие усыновления (удочерения).
2. Условия усыновления (удочерения).
3. Усыновление (удочерение) без согласия родителей.
4. Порядок усыновления (удочерения).
5. Усыновление (удочерение) с участием иностранцев.
6. Правовые последствия усыновления (удочерения).
7. Признание усыновления (удочерения) недействительным.
8. Отмена усыновления (удочерения).
9. Защита прав и интересов несовершеннолетних детей при усыновлении (удочерении).
10. Обеспечение тайны усыновления (удочерения).

***Рекомендуемая литература***: 5, 6, 9, 13, 17-19, 24, 33, 46

**ТЕМА №9. Правовое регулирование опеки и попечительства**

1. Социальная защита детей, оставшихся без попечения родителей, и членов семьи, нуждающихся в помощи.
2. Деятельность органов опеки и попечительства.
3. Основания назначения опеки. Права и обязанности опекуна.
4. Правоотношения между опекуном и подопечным.
5. Основания назначения попечительства. Права и обязанности попечителя.
6. Прекращение опеки и попечительства.
7. Правовое регулирование патроната.

**Усыновление** – это установление между усыновителем (его родственниками) и усыновлённым ребёнком (впоследствии – его потомством) правоотношений (личных и имущественных), аналогичных существующим между кровными родителями и детьми. усыновление допускается только в отношении несовершеннолетних, то есть не достигших 18 лет. Усыновление производится судом по заявлению лица, желающего усыновить ребёнка. Усыновить ребёнка могут как супруги, так и лицо, не состоящее в браке. Не могут быть усыновителями лица, лишённые или ограниченные судом в родительских правах, лица, признанные судом недееспособными или ограниченно дееспособными, бывшие опекуны, попечители и усыновители, если они по своей вине ненадлежащим образом осуществляли воспитание ребёнка, а также лица, страдающие заболеваниями, которые не позволяют им осуществлять воспитание ребёнка или являются опасными для самого ребёнка.

**Опека** устанавливается над детьми, не достигшими 14 лет (малолетними), а попечительство – над несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет. Опека (попечительство) устанавливается решением органа местного самоуправления. Её цель состоит в обеспечении воспитания ребёнка в семье, защите его личных имущественных прав и интересов. Для непосредственного осуществления функций по опеке назначается лицо, именуемое опекуном. Непосредственное осуществление попечительства возлагается на попечителя. При выборе опекуна (попечителя) принимаются во внимание его личные качества, умение и возможность воспитывать ребёнка, создать ему необходимые условия жизни.

**Патранат** – в основе отношений лежит договор о передаче ребёнка на воспитание в семью, заключаемый между органами опеки и попечительства и приёмными родителями. Труд приёмных родителей по воспитанию детей оплачивается. Размер оплаты, а также объём льгот, предоставляемых приёмной семье (в зависимости от числа детей, принятых на воспитание), определяются законами РК. Граждане (супруги или отдельные граждане), желающие взять на воспитание ребёнка или детей, именуются приёмными родителями: ребёнок, передаваемый на воспитание – приёмным ребёнком, а такая семья – приёмной семьёй.

***Рекомендуемая литература***: 5, 6, 9, 11-14, 47

**ТЕМА 10. Запись актов гражданского состояния**

1. Деятельность органов ЗАГС в сфере правовых услуг.
2. Регистрация актов гражданского состояния
3. Вопросы изменения, восстановления и аннулирования актовых записей

Рождение, смерть, заключение и расторжение брака, усыновление (удочерение), установление отцовства, перемена имени, отчества и фамилии подлежат обязательной регистрации в органах ЗАГС. Эти важнейшие события и факты в жизни людей, имеющие юридическое значение, именуются актами гражданского состояния. В совокупности они характеризуют гражданское состояние человека. Гражданское состояние предопределяет комплекс прав и обязанностей, т.е. правовой статус лица. Гражданское состояние человека позволяет индивидуализировать его в среде прочих граждан (указанием на имя, пол, возраст, гражданство), обозначить его семейное положение, раскрыть правоспособность и дееспособность.

Регистрация актов гражданского состояния (в широком смысле слова) объединяет: регистрацию (первичный учет); изменение, исправление и дополнение записей; восстановление записей; аннулирование записей. Каждое из указанных производств регулируется специальными нормами.

***Рекомендуемая литература***: 3, 5, 9-13, 15-18

***Планы занятий в рамках самостоятельной работы студентов.***

В течение семестра студентам необходимо выполнить следующую работу:

1. **Составить кроссворд**

Методические рекомендации к выполнению: Кроссворд представляет собой творческую письменную работу студента. В кроссворде должно быть использовано 20-25 юридических терминов. Структура кроссворда:

* + титульный лист;
  + схема кроссворда
  + вопросы
  + правильные ответы

Правила оформления:

* + 1. Кроссворда может быть написан от руки или набран на компьютере через 1,5 интервал на одной стороне стандартного листа белой бумаги.
    2. Необходимо строго соблюдать поля: левое поле 30 мм, нижнее – 20мм, верхнее – 20 мм, правое – 15 мм.

**2. Составить правовой документ**

Методические рекомендации к выполнению заданий 2-4:

Составление правовых документов представляет собой самостоятельную письменную работу студента по определенной теме. Правовые документы должны содержать установленные законами обязательные условия. Оптимальный объем 2-5 страниц печатного текста.

Правила оформления:

* Текст правового документа (глоссария) может быть написан от руки или набран на компьютере через 1,5 интервал на одной стороне стандартного листа белой бумаги.
* Необходимо строго соблюдать поля: левое поле 30 мм, нижнее – 20мм, верхнее – 20 мм, правое – 15 мм.

**3. Подготовиться кустному итоговому коллоквиуму**

Рекомендуемая литература: см. список литературы

**4. Выполнить реферат**

Методические рекомендации к выполнению:

Реферат представляет собой самостоятельную письменную работу студента по определенной теме. При написании реферата студент должен собрать и проанализировать имеющуюся литературу по данной теме, обобщить и систематизировать научный материал.

Структура реферата:

* Реферат должен содержать:
* титульный лист;
* содержание;
* введение;
* основную часть;
* заключение;
* список использованной литературы.

Оптимальный **объем** 20-25 страниц печатного текста.

Требования к содержанию:

1. Во введении формулируется актуальность темы, историографический обзор, цель и задачи исследования, практическая значимость (примерный объем введения 1-2 страницы).

2. Основная часть содержит анализ научной литературы по изучаемой теме. Материал основной части должен быть разбит на разделы, каждый раздел – озаглавлен, заголовок – отражать содержание раздела основной части (объем основной части – 15-20 страниц).

3. Заключение должно характеризовать в сжатом виде результаты исследования, четкие выводы.

4. Список литературы оформляется по следующим критериям:

* в алфавитном порядке
* тематически-хронологический
* по видам источникам

В приложение включается вспомогательный материал, на базе которого проводилось исследование: репродукции, иллюстрации, копии документов, фотографии, рисунки, схемы, таблицы, статистические данные.

Правила оформления:

* Текст реферата может быть написан от руки или набран на компьютере через 1,5 интервал на одной стороне стандартного листа белой бумаги.
* Необходимо строго соблюдать поля: левое поле 30 мм, нижнее – 20мм, верхнее – 20 мм, правое – 15 мм.

***Планы занятий в рамках самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя***.

**ТЕМА №1 « Понятие и принципы семейного права»**

(семинар)

1. Теории происхождения семьи.
2. Исторические формы брака и семьи.
3. Тенденции развития семейных отношений в современных условиях.

Задание:

* + Законспектировать вопросы
  + Заполнить таблицы №1, №2

*Таблица № 1* «Теории происхождения государства»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название теории | Представители теории | Время возникновения теории | Сущность теории |
|  |  |  |  |  |

Рекомендации по заполнению таблицы № 1:

* Проработать рекомендуемую литературу,
* Провести анализ теорий происхождения государства
* Выделить представителей и время возникновения данных теорий
* Кратко выделить сущность данных теорий

*Таблица № 2* «Основные принципы семейного права»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принципы | Конституционные | Отраслевые |
|  |  |  |
|  |  |  |

Рекомендации по заполнению таблицы № 2:

* Проработать рекомендуемую литературу,
* Провести анализ путей происхождения государства
* Систематизировать перечень государств, возникших тем или иным путем
* Выделить причины появления государства тем или иным путем

***Рекомендуемая литература***: 1, 4, 19– 23, 25, 31, 35, 39

**ТЕМА №2 «Источники семейного права РК »**

***Занятие № 1«Нормативно-правовые акты»***

(мини-конференция)

1. Источники семейного права Республики Казахстан
2. Конституционные основы семейного права.
3. Законодательные акты о семье, иные нормативные правовые акты о семье и браке.
4. Значение нормативных постановлений Пленума Верховного Суда Республики Казахстан в регулировании семейных отношений.
5. Семенные обычаи и традиции и их использование в регулировании семейных отношений. Регулятивная роль договора.
6. Действие семей no-брачного законодательства.
7. Правовое регулирование семейных отношений с иностранным участием

Задания:

* + Проработать рекомендуемую литературу
  + Подготовиться к мини-конференции
  + Если студент готовит доклад на определенную тему, то он должен кратко изложить сущность данного вопроса, а также выделить его проблемы и предложить пути их решения
  + Оппоненты должны знать сущность данных проблем, для того, что бы проанализировать выступления докладчиков и задавать им вопросы.

Рекомендации:

* Проработать рекомендуемую литературу,
* Приготовиться к выступлению с докладом (время выступления 5-8 минут)

***Рекомендуемая литература***: 1, 4, 19– 23, 25, 31, 35, 39

***Занятие №2 «Семейные договоры и обычай»***

(семинар)

1.Семейные обычай и их применение

2.правовое регулирование договора

Задания:

* Законспектировать каждый вопрос и подготовиться к опросу
* Заполните таблицу

*Таблица* «Сравнительный анализ источников семейного права»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Значение | Нормативно-правовые акты | Обычай и правила |
| Регулирование семейных правоотношений и их значение |  |  |
| Особенности |  |  |

Рекомендации по заполнению таблицы:

* Проработать рекомендуемую литературу,
* Разделить конституционные права на группы
* В соответствии с конституцией рк, определите какие права, принадлежат только гражданам РК, а какие права принадлежат каждому.

***Рекомендуемая литература***: 1, 4, 19– 23, 25, 28, 31, 35, 40

**ТЕМА №3 «Семейные правоотношения»**

(семинар)

1. Понятие семейных правоотношений.
2. Юридические факты в семейном праве и их виды.
3. Родство и свойство, и их юридическое значение.
4. Защита семейных прав

Задания:

* + Проработать рекомендуемую литературу
  + Законспектировать каждый вопрос и подготовиться к опросу

Рекомендации:

* Проработать рекомендуемую литературу,
* Приготовиться к вопросам,
* Законспектировать ответы

***Рекомендуемая литература***: 1, 4, 5, 22, 25, 34, 35, 41

**ТЕМА №4 «Правовое регулирование заключения брака»**

(семинар)

1. Понятие брака по семейному праву Республики Казахстан.
2. Порядок заключения брака.
3. Регистрация брака.
4. Условия заключения брака.
5. Последствия нарушения условий заключения брака.
6. Понятие и последствия признания брака недействительным.
7. Фиктивный брак. Фактические брачные отношения.
8. Понятие и последствия признания брака недействительным.

Задания:

* Изучить специальную литературу.
* Законспектировать каждый вопрос
* Приготовить гражданский процесс по теме: Расторжение Брака.
* составить брачный контракт

Рекомендации:

* Проработать рекомендуемую литературу
* Выделить в соответствии с законом РК о браке и семье обязательные условия брачного контракта
* Составить брачный контракт между гражданами РК.
* Составить исковое заявление по расторжению брака.
* Посредством ЗАГС выяснить правила расторжения брака.

***Рекомендуемая литература***: 1-5, 20-26, 29, 36, 37, 42

**ТЕМА № 5 «Прекращение брака»**

(деловая игра - судебный процесс)

1. Понятие и основания прекращения брака.
2. Прекращение брак; вследствие смерти одного из супругов или объявления умершим
3. Прекращение брака путем его расторжения.
4. Основания и условия расторжения брака в суде. Вопросы, разрешаемые судом при расторжении брака.
5. Расторжение брака в органах ЗАГС по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах ЗАГС по заявлению одного из супругов.
6. Регистрация расторжения брака. Момент прекращения брака.
7. Последствия прекращения брака. Последствия фактического прекращения отношений между супругами.

Задания:

* + Изучить специальную литературу.
  + Законспектировать каждый вопрос
  + Подготовить гражданский процесс по теме №5 «прекращение брака».
  + Составить брачный контракт

Рекомендации:

* Проработать рекомендуемую литературу
* Выделить в соответствии с законом рк о браке и семье обязательные условия брачного контракта
* Составить брачный контракт между гражданами РК.
* Составить исковое заявление по расторжению брака.
* Посредством ЗАГС выяснить правила расторжения брака.

***Рекомендуемая литература***: 5, 9, 10, 11, 13, 24, 25, 29, 30, 33, 43

**ТЕМА №6 Правоотношения между супругами**

(семинар)

1. Личные правоотношения супругов.
2. Равенство и равноправие супругов в семейных отношениях.
3. Права супругов на выбор фамилии.
4. Выбор супругами места жительства, занятий и профессии.
5. Участие супругов в воспитании детей. Иные личные права и обязанности супругов.
6. Имущественные права и обязанности супругов.
7. Совместная собственность супругов. Владение, пользование и распоряжение совместным имуществом.
8. Раздел общего имущества супругов.
9. Раздельное имущество супругов.
10. Ответственность по долгам - супругов.
11. Регулирование имущественных отношений брачным контрактом.
12. Понятие и значение брачного контракта.
13. Порядок заключения и условия брачного контракта.
14. Алиментные правоотношения между супругами и бывшим супругами.

Задания:

* + Проработать рекомендуемую литературу
  + Законспектировать каждый вопрос и подготовиться к опросу

Рекомендации:

* Проработать рекомендуемую литературу,
* Приготовиться к вопросам,
* Законспектировать ответы

***Рекомендуемая литература***: 1 - 5, 25, 27, 31, 33, 35, 44

**ТЕМА №7 «Правоотношения между родителями и детьми»**

***Занятие№1Правоотношения между родителями и детьми***

(дебаты)

**Вопросы для обсуждения:**

1. Основания возникновения родительских прав и обязанностей

* Удостоверение происхождения детей.
* Оспаривание отцовства материнства.
* Установление отцовства в судебном порядке.
* Установление факта признания отцовства.
* Установление происхождения ребенка при нетрадиционных способах репродуктивного поведения.

1. Юридическое значение и порядок регистрации рождения ребенке

* Определение фамилии, имени и отчества ребенка.
* Национальность гражданство ребенка.

1. Обязанности родителей по воспитанию и содержанию ребенка

* Право на общение с ребенком.
* Права и обязанности родителей по представительству интересов несовершеннолетних детей.
* Ответственность родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.

1. Основания и последствия лишение родительских прав.

* Ограничение родительских прав.
* Отобрание ребенка у родителей без лишения родительских прав.

1. Алиментные правоотношения родителей и детей.

* Безусловные алименты, выплачиваемых на несовершеннолетних детей.
* Участие родителей в дополнительных расходах на содержание детей.
* Обязанность родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.
* Условия характер алиментов родителей на несовершеннолетних детей.
* Размеры алиментов возникновения алиментных обязательств по отношению к совершеннолетним детям.
* Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.
* Условия возникновения обязательств по содержанию родителей.
* Освобождение детей от обязательств по содержанию родителей.

Задания:

* + проработать рекомендуемую литературу
  + подготовиться к дебатам

Рекомендации:

* Проработать рекомендуемую литературу,
* Приготовиться к выступлению с докладом (время выступления 5-8 минут)

***Рекомендуемая литература***: 2-6, 8-15, 27-28, 31, 38, 45

***Занятие№2 «Права ребенка***»

(деловая игра)

**Вопросы для обсуждения в процессе игры**:

1. Родственные отношения между родителями и детьми, а также другими родственниками
2. Права и обязанности родителей
3. Права ребенка
4. Права ребенка на имя.
5. Закон РК «О правах ребенка» 08. 08. 2002ж.

Задания:

* + Исследовать специальную литературу
  + Законспектировать каждый вопрос и подготовиться в соответствии со своей ролью гражданскому процессу.

Рекомендации:

* Проработать рекомендуемую литературу
* Подготовиться к обсуждению Послания Президента РК от 16.02.05г.

***Рекомендуемая литература***: 2-6, 8-15, 27-28, 31, 38, 45

**ТЕМА №8 «Алиментные обязательства членов семьи»**

(семинар)

1. Алиментные обязательства членов семьи
2. Исполнение алиментных обязательств.
3. Исполнение алиментов в судебном порядке.

Задания:

* + проработать рекомендуемую литературу
  + законспектировать каждый вопрос и подготовиться к опросу

Рекомендации:

* Проработать рекомендуемую литературу,
* Приготовиться к вопросам,
* Законспектировать ответы

***Рекомендуемая литература***: 5, 6, 9, 11-14, 47

**ТЕМА №9 «Формы воспитания детей, оставшиеся**

**без попечения»**

(семинар)

1. Права и обязанности родителей
2. Лишение родительских прав
3. Усыновление
4. Распределение детей лишенных опеки родителей.
5. Правовое положение лиц взятых под опеку и попечительство.
6. Патронат

Задание:

* + законспектировать каждый вопрос и подготовиться к опросу
  + значение патроната

Рекомендации:

* Проработать рекомендуемую литературу,
* Приготовиться к вопросам,
* Законспектировать ответы

***Рекомендуемая литература*** : 5, 6, 9, 13, 17-19, 24, 33, 46

**ТЕМА №10 «Запись актов гражданского состояния**»

(семинар)

1. Правила регистрации актов гражданского состояния
2. Органы ЗАГС

Задание:

* + законспектировать каждый вопрос и подготовиться к опросу
  + Заполните таблицу

*Таблица* «Регистрация актов гражданского состояния»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Регистрация | Нужные  документы | Правила  регистрации (коротко) | Сроки | Особенности |
| 1 | Запись акта о рождении |  |  |  |  |
| 2 | Запись акта об установлении отцовства |  |  |  |  |
| 3 | Запись акта о заключении брака |  |  |  |  |
| 4 | Запись акта о расторжении брака |  |  |  |  |
| 5 | Запись акта об усыновлении (удочерения) |  |  |  |  |
| 6 | Запись акта о перемене имени |  |  |  |  |
| 7 | Запись акта о смерти |  |  |  |  |

Рекомендации по заполнению таблицы:

* проработать рекомендуемую литературу,
* изучить правила регулирующие порядок регистрации актов гражданского состояния РК, от 29.05.99 г. №620

***Рекомендуемая литература***: 3, 5, 9-13, 15-18

**Форма проведения СРСП**:

При подготовке к занятиям необходимо законспектировать каждый вопрос по определенной теме, подготовиться к опросу, а также выполнить задания, данные к каждой теме.

Занятие проводится в виде мини-конференции (тема 2 занятие 1), судебного процесса о расторжении (прекращении) брака (тема 5 занятие 2), дебатов (тема 7 задание 1), гражданского процесса по защите прав ребенка (тема 7 занятие 2)

* *Правила проведения мини-конференции*: студенты делятся на две группы. Первая группа готовит доклады по вопросам темы, а вторая группа выступает в качестве оппонентов. Оппоненты анализируют выступления докладчиков и задают им вопросы.
* *Правила проведения дебатов*: студенты делятся на две противостоящие группы. Каждая группа приводит доказательства в подтверждение своей точки зрения и опровергает доводы другой группы.
* *Правила проведения судебного процесса*: из числа студентов назначаются участники судебного процесса (судья, прокурор, адвокаты, стороны, свидетели и т.д.). Каждый студент должен подготовиться своей роли в судебном процессе.

*ИТОГИ:* преподаватель оценивает работу каждого студента, исходя из его уровня подготовленности, и выставляет соответствующие баллы.

***Тематика письменных работ по курсу*:**

1. Конституционные основы семенного права
2. Развитие законодательства РК о браке и семье
3. Регулирование семейных отношений в обычном праве казахов
4. Принципы семейного права РК
5. Защита семейных прав
6. Порядок и условия заключения брака по законодательству РК
7. Основания и последствия признания брака недействительным
8. Личные неимущественные правоотношения между супругами
9. Имущественные правоотношения супругов
10. Раздел имущества супругов
11. Правовая природа и условия брачного договора
12. Правовые вопросы расторжения брака
13. Расторжение брака в суде
14. Условия и порядок расторжения брака в органах ЗАГС
15. Правовые вопросы установления происхождения ребенка
16. Судебное установление отцовства
17. Судебное разрешение споров о происхождении детей
18. Ответственность за ненадлежащее исполнение обязанностей
19. Правовое регулирование репродуктивного поведения человека
20. Регистрация актов гражданского состояния
21. Понятие и виды алиментов по законодательству РК
22. Условия возникновения алиментных обязательств по законодательству РК
23. Размеры и порядок уплаты алиментов
24. Условия и правовые последствия усыновления
25. Опека и попечительство по законодательству РК
26. Осуществление прав ребенка в семейных отношениях
27. Правовое регулирование брака с иностранным участием
28. Правовое регулирование усыновления с иностранным участием
29. Законодательство РК о браке и семье и международное право
30. Правовые вопросы взыскания алиментов за границей

***Вопросы для подготовки к устному итоговому коллоквиуму*:**

1. Понятие семьи и брака
2. Исторические формы брака
3. Конституционные основы семейного права
4. Законодательство о браке и семье
5. Принципы в семейном законодательстве
6. Особенности семейного права
7. Правовое регулирование брака
8. Правила расторжения брака
9. Расторжение брака в органах ЗАГС
10. Защита семейных прав
11. Семейные правоотношения
12. Имущественные и личные неимущественные права и обязанности супругов
13. Послание Президента РК от 16.02.2005г. применительно к семейному законодательству
14. Права ребенка при рождении
15. Правоотношения между родителями и детьми
16. Права и обязанности родителей
17. Права ребенка
18. Усыновление ребенка.
19. Опека
20. Попечительство
21. Патронат
22. Алиментные обязательства
23. Взыскание алиментов в судебном порядке
24. Заключение актов гражданского состояния
25. Установление отцовства

***Рекомендуемая литература***: (см. список литературы)

***Тестовые задания для самоконтроля:***

1. **В соответствии с Законом РК «О браке и семье в РК» семьей является**:
2. круг лиц, связанных имущественными и личными неимущественными правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, усыновления или иной формы принятия детей на воспитание и призванными способствовать укреплению и развитию семейных отношений;
3. круг лиц, ведущих совместное хозяйство;
4. круг лиц, ведущих совместное хозяйство и проживающих совместно;
5. круг лиц, связанных личными неимущественными правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, усыновления или иной формы принятия детей на воспитание и призванными;
6. круг лиц, связанных имущественными правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, усыновления или иной формы принятия детей на воспитание.

**2) Исключить лишнее. Принципами брачно-семейного законодательства РК являются:**

1. добровольность брачного союза мужчины и женщины;
2. равенство супругов в семье;
3. недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в дела семьи;
4. приоритетная защита прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи;
5. ограничение прав граждан в семейных правоотношениях по социальному признаку.
6. **Защита брачно-семейных прав осуществляется судом по правилам:**
7. административного судопроизводства;
8. гражданского судопроизводства;
9. уголовного судопроизводства;
10. государственного судопроизводства;
11. семейного судопроизводства.
12. **Брачно-семейные права охраняются**:
13. обычаями;
14. законом;
15. кодексом;
16. договором;
17. актом гражданского состояния.
18. **К источникам семейного права РК не относятся:**
19. Закон РК «О браке и семье»;
20. Гражданский кодекс РК;
21. Конституция РК;
22. Закон РК «О семейных правоотношениях в РК»;
23. Постановления Правительства РК.
24. **Семейное право – это**:
25. совокупность правовых норм, регулирующих брачно-семейные отношения;
26. законодательство, регулирующее семейно-брачные отношения;
27. совокупность обычаев, регулирующих брачно-семейные правоотношения;
28. комплекс правовых норм, регулирующих отношения супругов в браке;
29. комплекс правовых норм, регулирующих отношения родителей и детей.
30. **Семейная правоспособность – это**:
31. способность лица своими действиями осуществлять гражданские права и обязанности;
32. способность лица своими действиями осуществлять семейные права и обязанности;
33. семейная дееспособность;
34. гражданская дееспособность;
35. способность лица иметь семейные права и нести семейные обязанности.
36. **Брачно-семейное законодательствоне:**
37. устанавливает порядок и условия заключения брака;
38. определяет порядок устройства детей, оставшихся без попечения родителей;
39. регулирует порядок регистрации опеки и попечительства;
40. регулирует порядок признания брака недействительным;
41. регулирует порядок регистрации актов гражданского состояния.
42. **Семейные правоотношения по их содержанию классифицируются на:**
43. срочные и бессрочные;
44. имущественные и личные неимущественные;
45. правомерные и неправомерные;
46. законные и договорные;
47. простые и сложные.
48. **Предметом семейного права являются:**
49. гражданские правоотношения;
50. брачно-семейные правоотношения;
51. административные правоотношения;
52. уголовные правоотношения;
53. конституционные правоотношения.
54. **К семейно-правовым отношениям субсидиарно применяются нормы:**
55. гражданского права;
56. трудового право;
57. финансового право;
58. брачного права;
59. регистрационного права.
60. **Субъектами семейных правоотношений не являются**:
61. супруги;
62. родители;
63. дети;
64. органы опеки и попечительства;
65. усыновители и усыновленные.
66. **Не порождают семейных правоотношений такие юридические факты как:**
67. супружество и родство;
68. установление опеки и попечительства;
69. установление усыновления;
70. рождение детей;
71. приобретение имущества.
72. **Семейно-правовые запреты можно разделить на:**
73. срочные и бессрочные;
74. прямые и косвенные;
75. первичные и вторичные;
76. абсолютные и ограниченные;
77. имущественные и личные.
78. **Нормы семейного права носят:**
79. лично-доверительный характер;
80. семейно-брачный характер;
81. воспитательный характер;
82. моральный характер;
83. законодательный характер.
84. **Порядок применения норм семейного права РК к отношениям с участием иностранных граждан определяется нормами**:
85. Закона РК «О браке и семье»;
86. Закона РК «О браке и семье» и гражданского кодекса (общей части);
87. Закона РК «О браке и семье» и гражданского кодекса (особенной части);
88. обычного права;
89. федерального права.

**17**)**Брачный возраст в РК установлен:**

1. 14 лет;
2. 18 лет;
3. 17 лет;
4. 17 лет для женщин, 18 лет для мужчин;
5. 19 лет для мужчин, 18 лет для женщин.

**18)Брак должен быть зарегистрирован по истечении:**

1. 1 месяца со дня подачи заявления в орган ЗАГС;
2. 14 дней со дня подачи заявления в орган ЗАГС;
3. 1 месяца со дня проведения медицинского обследования лиц, вступающих в брак;
4. 1 месяца со дня получения разрешения на регистрацию брака;
5. 7 дней со дня подачи заявления в орган ЗАГС.

**19) Обследование лиц, вступающих в брак:**

1. носит обязательный характер;
2. является добровольным;
3. проводится по желанию одного из указанных лиц;
4. проводится по желанию их родителей;
5. проводится по решению органа ЗАГС.

**20)Брак не может быть прекращен:**

1. смертью одного из супругов;
2. признанием одного из супругов судом умершим;
3. расторжением брака органом ЗАГС;
4. расторжением брака в судебном порядке;
5. ограничением дееспособности одного из супругов.

**Ключ ответов**: 1 -А; 2 – Е; 3 – В; 4 – В; 5 – D; 6 – A; 7 – E; 8 – C; 9 – В; 10 – В; 11 – A; 12 – D; 13 – Е; 14 – В; 15 – A; 16 - C; 17 – В; 18 – A; 19 - В; 20 – E.